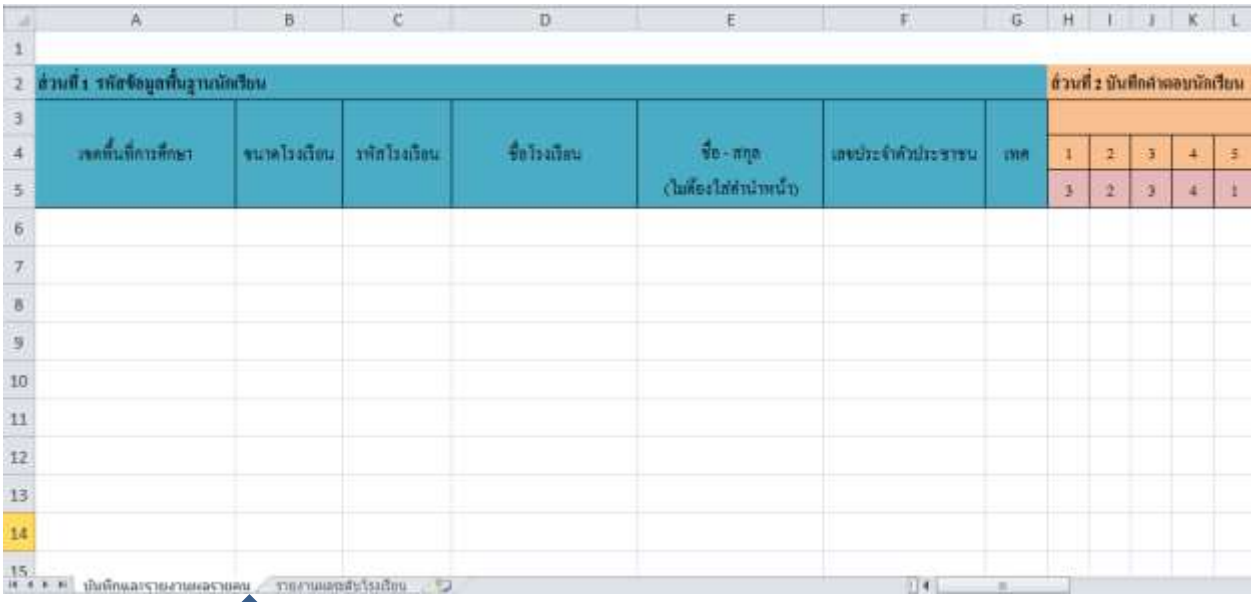
การใช้โปรแกรมประมวลผลข้อสอบ

โปรแกรมประมวลผลสอบปลายปีระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2562 จะประกอบด้วยไฟล์ excel จำนวน 8 ไฟล์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น ดังนี้

1. ภาษาไทย ม.1 2. ภาษาไทย ม.2 3. คณิตศาสตร์ ม.1 4. คณิตศาสตร์ ม.2
5. วิทยาศาสตร์ ม.1 6. วิทยาศาสตร์ ม.2 7. ภาษาอังกฤษ ม.1 8. ภาษาอังกฤษ ม.2

เมื่อเปิดโปรแกรมซึ่งเป็นไฟล์ excel แต่ละกลุ่มสาระและระดับชั้น จะพบ แผ่นงานอยู่ 2 แผ่นงาน คือ 1) แผ่นงานบันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับให้กรอกผลสอบ ตรวจคำตอบ และประมวลผลสอบนักเรียนรายคน 2) แผ่นงานรายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน ดังภาพ



แผ่นงานที่ 1 บันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับกรอกผลสอบและตรวจให้คะแนนรายคน ภายในแผ่นงานดังกล่าวจะประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน การกำหนดรหัสที่ใช้ ดังนี้

1. ชื่อเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
2. รหัสขนาดโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนเป็นดังนี้

   รหัส 1 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

   2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก

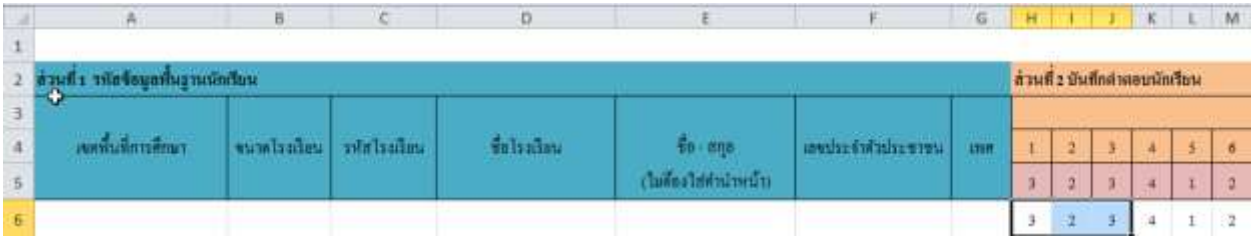
   3 หมายถึง โรงเรียนขนาดกลาง

   4 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่

   5 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
3. รหัสโรงเรียน ให้ใช้รหัสกระทรวง 10 หลัก รหัสเดียวกับการประเมิน NT **(ไม่ใช่รหัสสอบ O-NET)**
4. ชื่อโรงเรียน ให้พิมพ์เฉพาะชื่อโรงเรียน **ไม่ต้อง**พิมพ์คำว่าโรงเรียนนำหน้าชื่อ เช่น วัดถ้ำเทียนถวาย
5. ชื่อสกุลนักเรียน**ไม่ต้อง**ใส่คำนำหน้านาม เช่น ด.ช. หรือ ด.ญ.
6. รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียนรายบุคคลที่สอบ
7. รหัสเพศกำหนดให้ เพศชาย = 1 เพศหญิง = 2

ส่วนที่ 2 บันทึกคำตอบของนักเรียน เป็นส่วนต่อจากส่วนที่ 1 ให้บันทึกตามรูปแบบข้อสอบ ดังนี้

1. แบบเลือกตอบ แต่ละข้อจะมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก เป็นตัวเลือกที่ 1) 2) 3) และ 4) ซึ่งให้นักเรียนเลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียว การบันทึกคำตอบให้บันทึกตัวเลือกที่นักเรียนเลือกตอบ ลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อ ยกตัวอย่าง เริ่มกรอกข้อมูลตั้งแต่ นักเรียนคนที่ 1 ตั้งแต่แถวที่ 6 คอลัมน์ H ข้อ 1 ตัวเลือกที่ 3) ข้อ 2 ตัวเลือกที่ 2) ข้อ 3 ตัวเลือกที่ 3) ให้บันทึกเลขตั้งแต่ช่อง H6 I6 J6 เป็น 3 2 3 ตามลำดับ ดังตัวอย่าง



2. แบบเลือกตอบหลายคำตอบ (2 คำตอบ) ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือก 5 ตัวเลือก หรือ 6 ตัวเลือก เป็นตัวเลือกที่ 1) 2) 3) 4) 5) และ 6) ซึ่งให้นักเรียนเลือกตอบ 2 คำตอบ การบันทึกคำตอบให้บันทึกตัวเลือกที่นักเรียนเลือกตอบลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อตามโครงสร้างของแบบทดสอบ เช่น ข้อ 26 ให้เลือกตอบ 2 คำตอบ ถ้านักเรียนเลือกคำตอบที่ 1 ตัวเลือก 2) และคำตอบที่ 2 ตัวเลือกที่ 5) ให้บันทึกคะแนนลงคอลัมน์ข้อ 26.1 เป็นเลข 2 สำหรับคำตอบที่ 1 และ คอลัมน์ข้อ 26.2 เป็นเลข 5 สำหรับคำตอบที่ 2 ดังตัวอย่าง

	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
1																												
2																												
3								ข้อที่																				
4	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26.1	26.2	27.1	27.2	28.1	28.2	29.1	29.2	30.1	30.2	31	32	33	34	35
5	1	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	5	2	5	5	6	4	4	4	7	7
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3.5	7

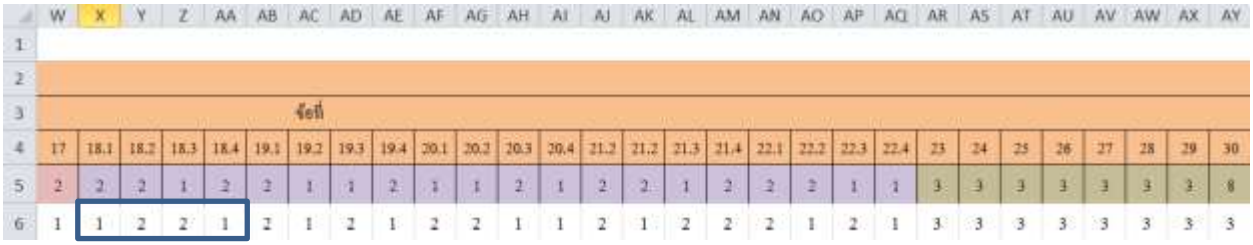
3. แบบเชิงซ้อนให้บันทึกคำตอบในแต่ละข้อย่อย (3 - 4 ข้อย่อย) ที่**นักเรียนเลือกตอบ**ลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อตามโครงสร้างของแบบทดสอบ เป็นรหัสดังนี้

1 หมายถึง จริง หรือ ถูก หรือ ใช่ หรือ TRUE

2 หมายถึง ไม่จริง หรือ ไม่ถูก หรือ ไม่ใช่ หรือ FALSE

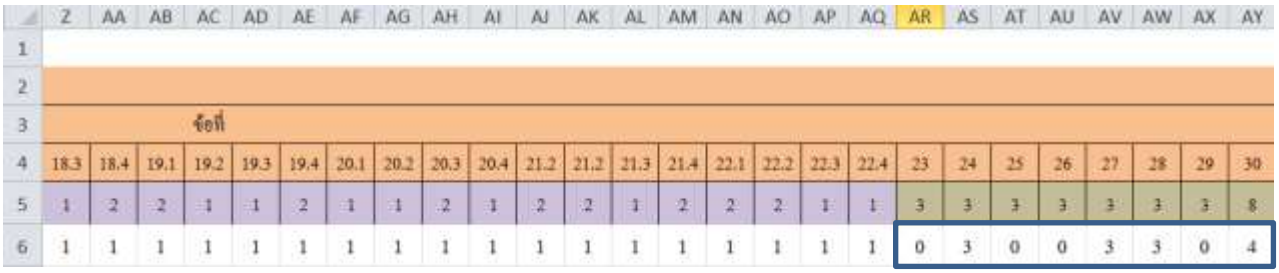
9 หมายถึง ไม่ตอบ

ดังตัวอย่างข้อ 18



	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY
1																													
2																													
3												ข้อที่																	
4	17	18.1	18.2	18.3	18.4	19.1	19.2	19.3	19.4	20.1	20.2	20.3	20.4	21.2	21.2	21.3	21.4	22.1	22.2	22.3	22.4	23	24	25	26	27	28	29	30
5	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	8
6	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3

4. แบบเขียนตอบสั้น เขียนตอบอิสระ ระบายตัวเลขคำตอบหรือแสดงวิธีทำ ให้บันทึกคะแนนที่ผ่านการตรวจให้คะแนนแล้วตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนนในแต่ละข้อแล้วบันทึกคะแนนที่นักเรียนได้ลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อ ดังตัวอย่าง ข้อที่ 23 – 30 ตรวจข้อสอบแล้วได้คะแนน 0, 3, 0, 0, 3, 3, 0 และ 4 ตามลำดับ

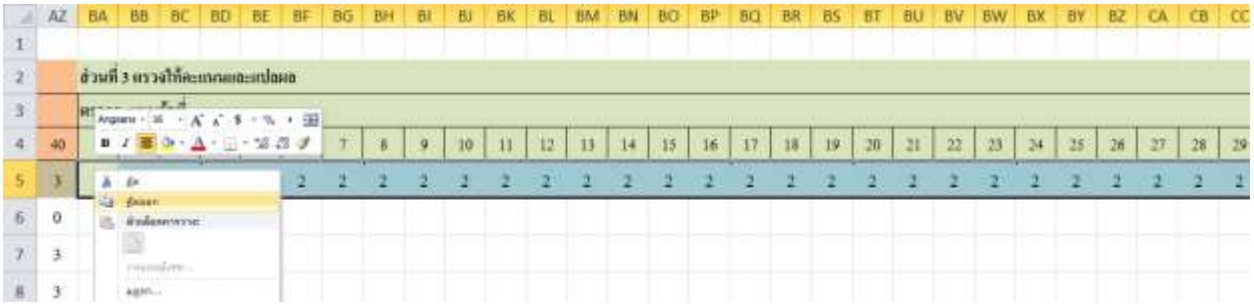


	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY
1																										
2																										
3				ข้อที่																						
4	18.3	18.4	19.1	19.2	19.3	19.4	20.1	20.2	20.3	20.4	21.2	21.2	21.3	21.4	22.1	22.2	22.3	22.4	23	24	25	26	27	28	29	30
5	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	8
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	4

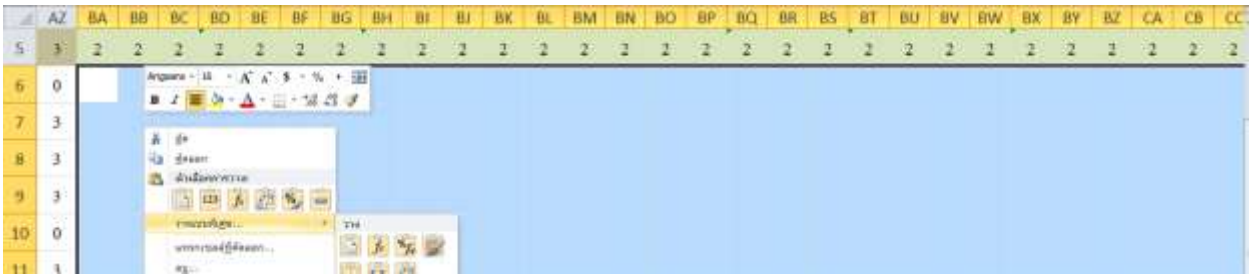
ส่วนที่ 3 ตรวจให้คะแนนและแปลผล

ส่วนนี้จะมีการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ โดยมีการเขียนคำสั่งตรวจให้คะแนนแต่ละข้อโดยอ้างอิงจากข้อมูลซึ่งกรอกลงในส่วนที่ 2 ในการใช้เนื่องจากมีการเขียนคำสั่งตรวจให้คะแนนเพียงแถวเดียว ดังนั้นเมื่อกรอกผลสอบนักเรียนทุกคนเสร็จเรียบร้อยแล้ว เช่น มีนักเรียน 15 คน กรอกข้อมูลนักเรียนไปจนถึงแถวที่ 20 ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. คัดลอก (Copy) คำสั่ง ในส่วนที่ 3 ทั้งหมด คือ ส่วนตรวจคำตอบ และส่วนประมวลผล โดยการคลุมดำคำสั่งทั้งหมดในส่วนที่ 3 บรรทัดที่ 5 ทั้งหมด

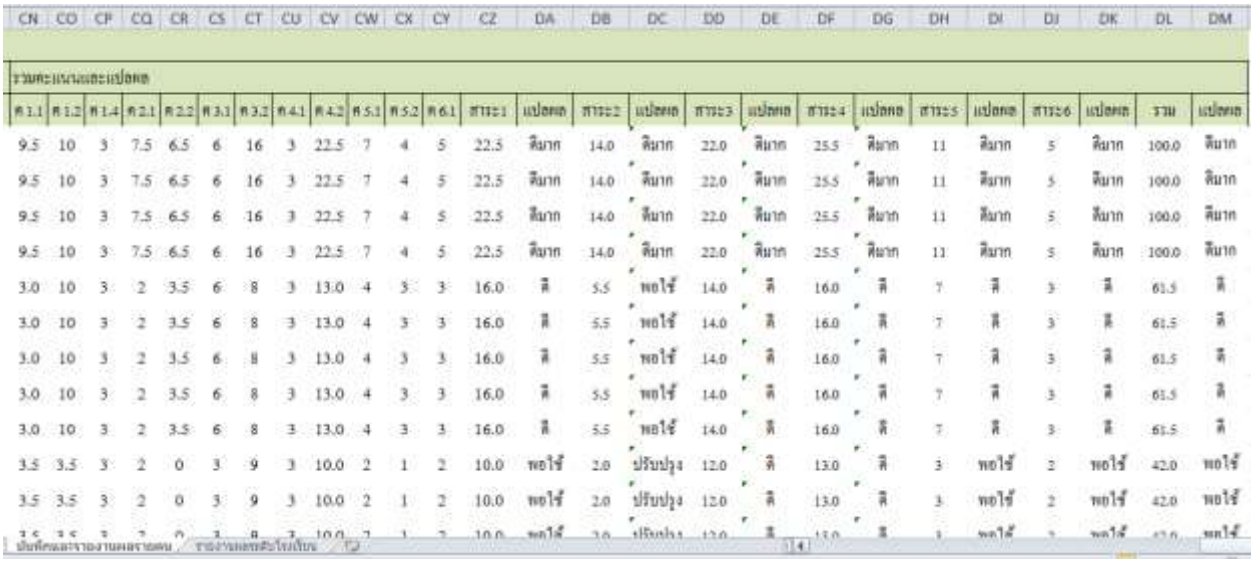


2. วางคำสั่ง โดยการคลุมดำพื้นที่ทั้งหมดที่ยังไม่มีคำสั่ง แล้วเลือกคำสั่งวางแบบปกติ



การรายงานผลสอบส่วนบุคคล

ในส่วนที่ 3 ซึ่งต่อจากส่วนของการตรวจให้คะแนนจะมีการเขียนคำสั่งสำหรับรวมคะแนนตามมาตรฐาน/สาระ และแปลผลนักเรียนรายบุคคล ดังภาพ



CN	CO	CP	CQ	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM
รวมคะแนนและแปลผล																									
ค 1.1	ค 1.2	ค 1.4	ค 2.1	ค 2.2	ค 3.1	ค 3.2	ค 4.1	ค 4.2	ค 5.1	ค 5.2	ค 6.1	สาระ1	แปลผล	สาระ2	แปลผล	สาระ3	แปลผล	สาระ4	แปลผล	สาระ5	แปลผล	สาระ6	แปลผล	รวม	แปลผล
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.5	3.5	3	2	0	3	9	3	10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	ปรับปรุง	12.0	ดี	13.0	ดี	3	พอใช้	2	พอใช้	42.0	พอใช้
3.5	3.5	3	2	0	3	9	3	10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	ปรับปรุง	12.0	ดี	13.0	ดี	3	พอใช้	2	พอใช้	42.0	พอใช้

แผ่นงานที่ 2 รายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน มีการเขียนคำสั่งแยกแผ่นงานรายงาน แต่อยู่ไฟล์เดียวกับแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ซึ่งจะมีการอ้างอิงไปยังแผ่นงานกรอกข้อมูล การใช้แผ่นงานรายงานผลนี้ ผู้ใช้จำเป็นต้องทำ 2 ขั้นตอน ดังนี้

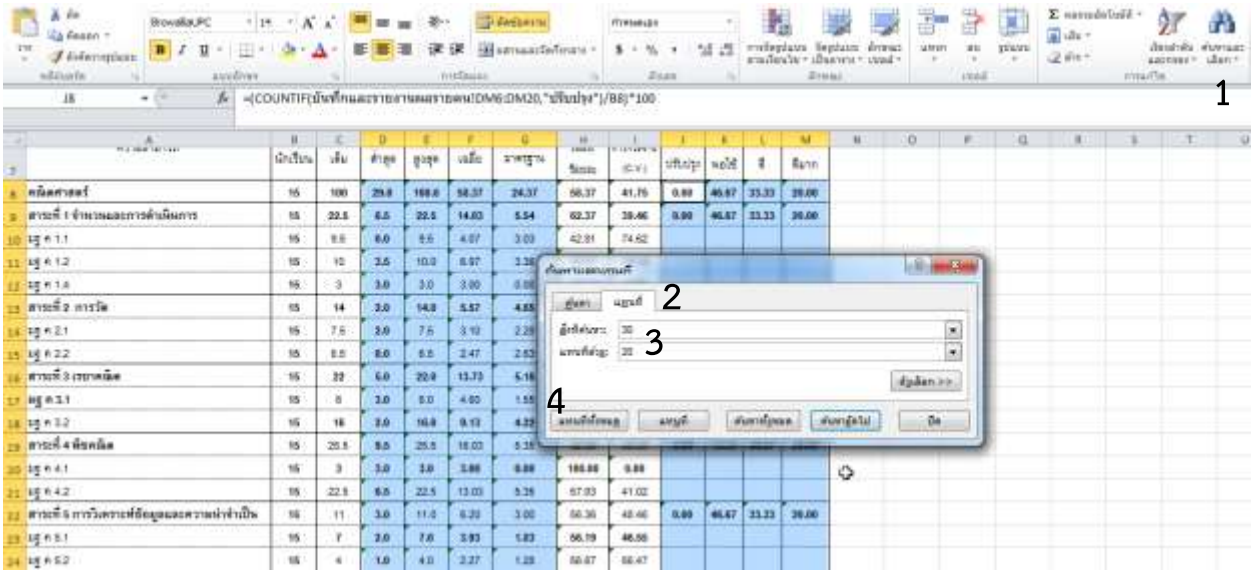
1. ใส่จำนวนนักเรียนใหม่ในคอลัมน์ B ให้ถูกต้องตามจำนวนนักเรียนที่กรอกลงในแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ในตัวอย่างนักเรียน 15 คน กรอกจำนวนนักเรียนใหม่จาก 25 คน แก้ไขเป็น 15 คน ทุกแถวใน คอลัมน์ B

รายงานผลการประเมินด้วยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ — โรงเรียน.....
เพศ ทุกเพศ — สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คณิตศาสตร์	**15**	**100**	**29.0**	**100.0**	**50.22**	**16.24**	**50.22**	**32.33**	**0.00**	**93.33**	**60.00**	**13.33**
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	**15**	**22.5**	**3.5**	**22.5**	**11.86**	**4.28**	**52.71**	**36.11**	**6.67**	**93.33**	**60.00**	**6.67**
มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	3.26	2.25	34.32	69.04				
มฐ ค 1.2	15	10	3.0	10.0	5.96	3.17	59.60	53.22				
มฐ ค 1.4	15	3	0.0	3.0	2.64	0.99	88.00	37.69				
สาระที่ 2 การวัด	**15**	**14**	**1.0**	**14.0**	**4.04**	**3.06**	**28.86**	**75.78**	**93.33**	**60.00**	**0.00**	**13.33**
มฐ ค 2.1	15	7.5	1.0	7.5	2.52	1.58	33.60	62.61				
มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	1.52	1.99	23.38	130.71				
สาระที่ 3 เรขาคณิต	**15**	**22**	**5.0**	**22.0**	**11.92**	**3.70**	**54.18**	**31.01**	**20.00**	**20.00**	**120.00**	**6.67**
มฐ ค 3.1	15	6	0.0	6.0	3.96	1.67	66.00	42.18				
มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	7.96	3.13	49.75	39.31				
สาระที่ 4 พีชคณิต	**15**	**25.5**	**7.0**	**25.5**	**14.28**	**4.24**	**56.00**	**29.69**	**0.00**	**33.33**	**120.00**	**13.33**

2. ต้องมีการกำหนดช่วงของข้อมูลใหม่ เนื่องจากในโปรแกรมเขียนไว้คนสุดท้ายอยู่แถวที่ 30 แต่ในการกรอกข้อมูล มีนักเรียน 15 คน นักเรียนคนสุดท้ายอยู่แถวที่ 20 ต้องเปลี่ยนช่วงของข้อมูลใหม่ โดยการระบายคลุมดำในคอลัมน์ D – G และกด Ctrl ค้างไว้ แล้วระบาย J – M ดังภาพ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
7		นักเรียน	เต็ม	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	มาตรฐาน	ร้อยละ	(C.V.)	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์	15	100	29.0	100.0	58.37	24.37	58.37	41.75	0.00	46.67	33.33	20.00
9	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	15	22.5	6.5	22.5	14.03	5.54	62.37	39.46	0.00	46.67	33.33	20.00
10	มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	4.07	3.03	42.81	74.62				
11	มฐ ค 1.2	15	10	3.5	10.0	6.97	3.36	69.67	48.18				
12	มฐ ค 1.4	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	2.0	14.0	5.57	4.65	39.76	83.49	46.67	33.33	0.00	20.00
14	มฐ ค 2.1	15	7.5	2.0	7.5	3.10	2.28	41.33	73.46				
15	มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	2.47	2.63	37.95	106.56				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต	15	22	5.0	22.0	13.73	5.16	62.42	37.58	13.33	0.00	66.67	20.00
17	มฐ ค 3.1	15	6	3.0	6.0	4.60	1.55	76.67	33.68				
18	มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	9.13	4.22	57.08	46.24				
19	สาระที่ 4 พีชคณิต	15	25.5	9.5	25.5	16.03	5.35	62.88	33.35	0.00	13.33	66.67	20.00
20	มฐ ค 4.1	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
21	มฐ ค 4.2	15	22.5	6.5	22.5	13.03	5.35	57.93	41.02				
22	สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจำเป็น	15	11	3.0	11.0	6.20	3.00	56.36	48.46	0.00	46.67	33.33	20.00
23	มฐ ค 5.1	15	7	2.0	7.0	3.93	1.83	56.19	46.55				
24	มฐ ค 5.2	15	4	1.0	4.0	2.27	1.28	56.67	56.47				
25	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15	13.33	33.33	33.33	20.00
26	มฐ ค 6.1	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15				

3. ใช้คำสั่งแทนที่ เพื่อเปลี่ยนอ้างอิงจากแถวที่ 30 เป็นแถวที่ 20 โดยใช้คำสั่ง ดังนี้ 1) ค้นหาและแทนที่ 2) เลือกแถบแทนที่ 3) ช่องสิ่งที่ค้นหาพิมพ์เลข 30 ช่องแทนที่ด้วยพิมพ์เลข 20 4) เลือกแทนที่ทั้งหมด และเลือกตกลง